

Wat is peerScholar

- ◆ Een krachtig online pedagogisch instrument, dat leerlingen helpt kritisch en creatief denken te ontwikkelen. De ontwikkeling van peerScholar is gebaseerd op lang, diepgaand onderzoek en wordt met succes gebruikt op ruim 200 scholen in Noord-Amerika.
- ◆ peerScholar verrijkt het leren door samenwerken, elkaar beoordelen en leren van de aanpak van een ander.
- ◆ Leerlingen doorlopen drie fases in peerScholar: creëren, beoordelen, reflecteren/herzien.

Fase 1. Creëren

- ◆ In de eerste fase zien de leerlingen een opdracht, door de docent gegeven en passend bij de leerdoelen. Een opdracht kan vele vormen hebben. Een antwoord op een open vraag bijvoorbeeld. Alle digitale middelen als afbeeldingen, foto's en video kunnen worden ingezet.
- ◆ Vervolgens maken de leerlingen de opdracht. Daarbij letten ze op de instructies en tips en bijgevoegde rubric.

Fase 2. Beoordelen :

- ◆ Leerlingen beoordelen het werk van hun peer en geven kritische feedback. Ze letten daarbij op bijgevoegde instructies over de aandachtspunten waarop de evaluatie gebaseerd moet zijn.
- ◆ Tijdens deze fase kunnen leerlingen de vaardigheid van kritisch denken oefenen, alsmede het leren beoordelen van kwaliteit.

Fase 3. Reflecteren/Herzien:

- ◆ Leerlingen zien op welke manier peers hun werk hebben beoordeeld. Het geeft ze meer inzicht in hun werk dan alleen de geschreven beoordeling van hun docent.
- ◆ Ook geven de leerlingen hun peers een beoordeling over de kwaliteit van hun feedback. Geen weken wachten op een geschreven commentaar en beoordeling van één beoordelaar, de docent.
- ◆ Vervolgens kan het werk herschreven worden en kan worden aangegeven hoe de feedback van medeleerlingen is gebruikt. Wat was waardevolle informatie om te kunnen herschrijven?

Unieke aspecten van peerScholar:

- ◆ Het is een on-line instrument dat reviseren van ingeleverd werk mogelijk maakt.
- ◆ peerScholar is gebaseerd op diepgaand wetenschappelijk onderzoek aan de Universiteit van Toronto, Canada.
- ◆ Alle multimediale bronnen kunnen binnen de opdrachten worden ingezet.
- ◆ Gebruikers kunnen gemaakte opdrachten delen in een bibliotheek met opdrachten, de library.
- ◆ Te gebruiken als toevoeging op bestaande methodes, toetsen en opdrachten.
- ◆ peerScholar is een unieke mogelijkheid om het creatief en kritisch denken van leerlingen te ontwikkelen en reflectievaardigheden te oefenen: zelfreflectie op kwaliteit van creëren én beoordelen.
- ◆ Gedurende de looptijd van de opdracht kunnen docenten de voortgang eenvoudig volgen en het werk van de leerling beoordelen.

De vele voordelen van peerScholar :

- ◆ Het is eenvoudig opdrachten te maken en aan te bieden in peerScholar. Het kan worden toegepast in verschillende didactische modellen, ook in een 'flipped classroom' aanpak.
- ◆ Het vergroot eigenaarschap van de leerling in het eigen leerproces: niet alleen de docent geeft feedback en beoordeelt. Dat zorgt voor meer kennis, betere reflectievaardigheden en leren van de aanpak van een ander.
- ◆ Het geautomatiseerde systeem van peerScholar maakt het mogelijk opdrachten te maken en direct beoordelingen te geven in een door de docent vooraf aangegeven periode. Zo krijgen leerlingen snel feedback op hun werk, waardoor hun leerproces krachtiger wordt.
- ◆ peerScholar wordt in Nederland ondersteund door een deskundig team van ervaren onderwijsmensen.